

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический университет»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)

Утверждено на заседании
ученого совета Университета
(протокол № ____ от ____)

Председатель ученого совета
Университета

_____ И.М. Шадрина

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление: 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология

(шифр и наименование группы научных специальностей)

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

очная

форма обучения

2023

год набора

Переутверждено на заседании кафедры психологии и коррекционной педагогики (протокол № 2 от 03.10.2023 г.)

Зав. кафедрой психологии и коррекционной педагогики
_____ Ю.А. Афонькина

Переутверждено на заседании кафедры психологии и коррекционной педагогики (протокол № 2 от 07.11.2022 г.)

Зав. кафедрой психологии и коррекционной педагогики
Ю.А. Афонькина

Утверждено на заседании кафедры
психологии и коррекционной
педагогике
(протокол № 8 от 23.03.2022 г.)

Зав. кафедрой психологии и
коррекционной педагогике
Ю.А. Афонькина

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология

Авторы-составители:

Афонькина Ю.А.

доктор социол. наук, канд. психол. наук, доцент,
заведующий кафедрой психологии и коррекционной
педагогике

Кобзева О.В.

канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры
психологии и коррекционной педагогике

Тузова О.Н.

канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры
психологии и коррекционной педагогике

Пояснительная записка

Настоящая программа вступительного испытания разработана на кафедре психологии и коррекционной педагогики с учетом требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника специалитета и магистратуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению «5.3. Психология».

Вступительное испытание в аспирантуру по направлению подготовки, 5.3. Психология, направленность (научная специальность): 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология **включает**:

- экзамен;
- реферат по проблеме предполагаемого исследования, который абитуриент предоставляет вместе с документами для поступления в приемную комиссию.

Целью проведения вступительного испытания в аспирантуру по направлению подготовки 5.3. Психология, направленность (научная специальность): «5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология» является: определение уровня теоретической подготовки будущего аспиранта к научно-исследовательской деятельности в области психологии.

Соискатель должен:

Знать: основные категории и понятия психологии, иметь представление о предмете и методе психологии, ее месте в системе наук и основных отраслях, категориальный аппарат социальной психологии, политической и экономической психологии, теоретические и методологические основы социальной психологии, политической и экономической психологии, основные концепции зарубежных и отечественных авторов; пути и способы организации собственного научного исследования.

Уметь: анализировать информацию, вести научную дискуссию, ориентироваться в современных проблемах и тенденциях психологии, логично рассуждать и аргументировать свою точку зрения; проектировать научное исследование в соответствующей предметной области научного знания, обобщать информацию и делать содержательные выводы.

Владеть: понятийным аппаратом психологии, методами исследовательской деятельности, навыками работы с научной литературой, информационными технологиями, позволяющими собирать и обрабатывать информацию, научным стилем изложения информации.

Проведение экзамена и анализ реферата позволяют выявить уровень подготовленности поступающих в аспирантуру к научно-исследовательской деятельности, сформированность у них научного мировоззрения, способности к самостоятельным обоснованным суждениям на основе имеющихся научных знаний.

Содержание программы вступительных испытаний

Раздел 1. Общая психология

Общая характеристика психологии как науки. Основные этапы развития представлений о предмете психологии. Психология наука о душе. Психология наука о сознании. Психология наука о поведении. Психология наука о психике. Современные представления о предмете психологии.

Место психологии в системе наук о человеке, междисциплинарные связи психологии. Теория, эксперимент, практика и их взаимосвязь в психологии. Методология, метод и методика. Интегрирующая функция психологии в системе наук о человеке. Основные задачи психологии в различных областях психологии.

Системное строение психики. Феномены и процессы. Функции психики. Принцип детерминизма в психологии. Принцип субъектности. Принцип единства сознания и деятельности, психики и поведения. Принцип активности. Принцип взаимодействия. Принцип развития в психологии. Принцип уровневой, иерархической организации психического. Психика как субъективное отражение объективного мира. Антиципация как принцип психической организации.

Психофизиологическая и психофизическая проблемы. Связь психики и мозга. Психическое как системное качество деятельности мозга. Понятие о функциональной системе, системогенез проблема соотношения объективного и субъективного мира. Структурно-уровневая организация психики.

Объективный метод в психологии и нормативы научного мышления. Классификация психологических эмпирических методов. Критерий объективности в психологических исследованиях.

Классификация видов наблюдения. Качественные и количественные оценки в данных наблюдения. Метод самонаблюдения в современной психологии. Беседа и интервью.

Эксперимент. Основные разновидности эксперимента в психологии. Естественный и лабораторный эксперимент. Реальный и мысленный эксперимент. Зависимая и независимая переменные. Факторный эксперимент. Корреляционный подход и экспериментальное исследование. Генетический и сравнительный методы. Лонгитюдное исследование и метод срезов. Формирующий эксперимент и проблема его применения.

Квазиэксперимент в психологических исследованиях. Планирование эксперимента в психологии. Валидность эксперимента. Репрезентативность данных. Достоверность данных и артефакты. Проблема интерпретации данных и каузальности вывода.

Психологические шкалы. Психологическое тестирование. Метрологические требования к тесту: надежность, валидность, стандартность.

Сознание. Сознание и психика признаки и свойства сознания. Неосознаваемые процессы и их классификация (подсознательное, надсознательное, бессознательное). Защитные механизмы и факторы их осознания.

Сознание как психический процесс. Определение, функции, эмпирические характеристики сознания (пространственная, временная, информационная, энергетическая). Структурный анализ сознания. Статистическая и динамическая модель. Понятие личности в системе человекознания.

Культурно-историческая парадигма в психологии. Высшие психические функции. Деятельностный подход в психологии.

Понятие личности в психологии. Индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность. Личность как предмет исследования. Генотипическое и фенотипическое, биологическое и социальное в индивидуальном развитии человека. Свойства, структура и типология личности.

Психология способностей. Проблема развития способностей. Способности и задатки. Понятие сензитивных периодов развития способностей. Способы как функциональные свойства индивида. Способности и одаренность. Способности и развитие личности.

Темперамент как формально-динамическая сторона деятельности. Общие характеристики темперамента: активность и эмоциональность. Роль темперамента в деятельности. Понятие индивидуального стиля деятельности. Характер и его формирование.

Характер и темперамент. Характер как система отношений человека к миру, другим людям, самому себе. Черты характера. Строение характера характер как индивидуальный жизненный стиль личности.

Общее представление об ощущении. Классификация ощущений. Ощущения и образы. Психофизика ощущений. Общее представление о восприятии. Феноменология восприятия. Основные свойства перцептивных образов. Теории восприятия. Научение в восприятии. Проблема врожденного и приобретенного в восприятии. Восприятие и деятельность. Восприятие пространства и движения.

Общее представление о памяти. Основные закономерности психологии памяти. Виды памяти и процессы памяти. Память и научение. Принципы организации памяти. Исследование памяти в когнитивной психологии. Память и деятельность. Развитие и тренировка памяти. Память как высшая психическая функция.

Общее представление о внимании. Виды и свойства внимания. Внимание и сознание. Теории внимания. Исследования внимания в когнитивной психологии. Экспериментальные исследования внимания. Внимание и деятельность.

Потребности и мотивация. Проблема мотивации в психологии деятельности. Теории мотивации в психологии. Мотивация отдельных видов деятельности. Эмпирические исследования мотивации.

Общая характеристика мышления. Виды мышления. Основные подходы к изучению мышления. Теории мышления. Изучение мышления как познавательного процесса. Индивидуально-личностная детерминация мышления. Исследования мышления с позиций деятельностного подхода. Воображение и творческое мышление. Мышление и интеллект, структура интеллекта. Фило-, социо- и онтогенез мышления. Развитие понятийного мышления. Сознание и мышление.

Речь и речевая деятельность. Язык и речь. Механизмы порождения и понимания речи. Развитие речи в онтогенезе. Психосемантика, вербальное и невербальное общение.

Воля и волевые процессы. Понятие воли в психологии. Признаки волевых явлений. Произвольное и волевое. Воля как высший уровень регуляции. Волевые процессы и их изучение.

Раздел 2. Социальная психология, политическая и экономическая психология

Место социальной психологии в системе научного знания. Предмет социальной психологии и основные точки зрения исследователей на предмет социальной психологии. Связи социальной психологии с другими науками: социологией, историей, лингвистикой. Место социальной психологии в системе психологических наук. Структура социально-психологической теории и ее основные разделы социальной психологии. Роль и востребованность социальной психологии в решении проблем современного российского общества.

История становления и развития социальной психологии. Зарождение социально-психологических идей в древних философско-психологических системах: восточных и западных. Обособление социальной психологии во второй половине XIX века и образование самостоятельной отрасли научного знания. Экспериментальный период в истории социальной психологии. Первые социально-психологические эксперименты. Этап дифференцированного развития социальной психологии: социальный бихевиоризм, неофрейдизм, когнитивная социальная психология, интеракционизм.

Методологические основы и методы социальной психологии. Возрастание роли методологических проблем на современном этапе развития социальной психологии. Методологические принципы социальной психологии. Методы исследования в социальной психологии. Соотношение теоретических и эмпирических исследований в социальной психологии. Проблема измерения в социальной психологии. Соотношение понятий «социально-психологическое исследование» и «социально-психологический эксперимент». Критерии

достоверности, надежности и валидности социально-психологического исследования. Применение методов социальной психологии в различных сферах человеческой практики. Методы воздействия на социально-психологические процессы и структуры (практическая социальная психология).

Проблема личности в социальной психологии. Специфика постановки проблемы личности в социальной психологии. Образ человека в ведущих школах социальной психологии: неофрейдизме, в когнитивной социальной психологии, в гуманистической психологии. Теория социального научения. История понятия установки в социальной психологии. Методы изучения установок. Социальное развитие личности. Причины социальных деформаций личности.

Психологические аспекты социализации личности. Социально-психологическая адаптация личности в трудных жизненных обстоятельствах. Социально-психологическая зрелость и компетентность личности. Просоциальная направленность личности.

Коммуникативная компетентность человека. Психологическая культура личности и общества. Национально-психологические типы личности и проблема этнических стереотипов. Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей. Специфика социально-психологического подхода к общению. Общение как межличностный процесс и его двусторонняя регуляция. Понятие социальной перцепции, понимания и межличностного оценивания. Атрибутивные процессы в общении (Хайдер, Джоунс и Девис, Келли, Д.Бем, Х.Хекхаузен и др.). Эффекты первого впечатления и систематические ошибки социального восприятия. Стереотипизация как механизм восприятия. Эмоциональные компоненты процессов общения. Поведенческие аспекты общения. Потребность человека в человеке и межличностная зависимость. Совместные навыки социального поведения в профессиональной деятельности.

Проблема группы в психологии. Группа как предмет исследований социальной психологии. Виды групп в социальной психологии. Социально-психологические структуры групп. Ролевые механизмы функционирования группы.

Групповые нормы. Место и функции норм в системе социальнопсихологических явлений. Социально-психологические исследования норм (Э.Мейо, К.Шериф, М.И.Бобнева и др.). Нормы и проблема конформизма. Механизмы усвоения норм: подражание поведению, групповое наказание, групповое поощрение, индивидуальное усилие члена группы, направленное на овладение нормой. Эффекты группы: социальная фасилитация, эффект Рингельмана и другие. Межгрупповое сотрудничество и межгрупповые конфликты. Лидерство в группах.

Объект, предмет, методы и задачи политической психологии. Методы политико-психологических исследований. Конкретные методики и приемы исследования политической психологии личности; малых групп, больших групп; масс. Общие методы политической психологии. Становление политической психологии как науки. Основные принципы и проблематика политической психологии. Политическое сознание и политическое поведение. Массовое, групповое и индивидуальное политическое сознание. Механизмы функционирования, динамика развития и функциональные формы политического сознания. Мотивационные и познавательные компоненты. Обыденные и теоретико-идеологизированные формы политического сознания. Деятельностный подход в политической психологии. Позитивистская концепция политической психологии. Антипозитивистские концепции политической психологии. Междисциплинарный статус политической психологии. Психология власти и лидерства. Политическая психология личности. Психосемантика современной политики. Политическая риторика. Политические метафоры. Язык власти. Психосемантическое исследование форм политической репрезентации в обыденном сознании. Психосемантическое исследование политического менталитета.

Экономическая психология как сфера человеческой деятельности. Предмет и объект экономической психологии. Становление экономической психологии как науки. Микроэкономическая и макроэкономическая психология. Истоки и становление экономической психологии как науки. Соотношение экономической психологии и других психологических дисциплин. Методологические принципы проведения исследований в экономической психологии. Психология экономического поведения. Понятие экономического поведения. Составляющие экономического поведения. Когнитивные компоненты экономического поведения (принятие

экономического решения, психологические затраты экономического решения). Аффективные компоненты экономического поведения. Мотивационно-волевые компоненты экономического поведения (экономические мотивы, волевые компоненты экономического поведения). Психология потребления. Потребитель в рыночной системе. Формы власти рынка над человеком. Психологические последствия технико-экономического прогресса. Терапевтические функции мира вещей. Факторы потребительского выбора. Типичные эффекты потребительского поведения. Модели избирательного поведения потребителя. Личность и потребительский выбор.

**Экзаменационные вопросы
на вступительном испытании в аспирантуру
по направлению подготовки 5.3. Психология,
направленность (научная специальность): 5.3.5 Социальная психология, политическая и
экономическая психология**

Раздел «Общая психология»

1. Психология как наука. История развития представлений о предмете психологии.
2. Сознание как предмет научной психологии. Классическая психология сознания (В. Вундт, У. Джеймс).
3. Гештальт-психология: основные положения, понятия, области исследования.
4. Проблема бессознательного в психологии: определения, факты, интерпретации. Методы изучения бессознательного.
5. Гуманистическая и экзистенциальная психология.
6. Когнитивный подход в психологии: основные принципы, понятия, методы и области исследования.
7. Деятельностный подход в психологии. Структура деятельности по А.Н. Леонтьеву.
8. Понятие высших психических функций (Л.С. Выготский). Их строение, свойства, происхождение и развитие. Понятие интериоризации.
9. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Структура индивидуальности.
10. Самооценка и уровень притязаний как структурные элементы личности.
11. Темперамент и его физиологические основы. Теории темперамента. Типологии темперамента.
12. Характер: его строение и формирование. Характер и темперамент. Акцентуации характера.
13. Общая характеристика мотивационной сферы. Потребность и мотив. Функции мотивов. Специфика мотивационной сферы человека.
14. Эмоциональные процессы: основания классификации, функции эмоций. Теории эмоций.
15. Эмоциональные состояния. Негативные и позитивные состояния, проблема совладания.
16. Ощущение и восприятие: свойства и классификации.
17. Внимание: явления, функции, виды и свойства. Основные подходы к изучению внимания. Теории внимания.
18. Понятие способностей, диагностика и развитие. Способности и задатки.
19. Язык и речь. Виды речи и их психологическая характеристика.
20. Воображение, его виды и функции. Воображение и творчество.

Раздел «Социальная психология, политическая и экономическая психология»

1. Место социальной психологии в системе психологического знания.
2. Уровень социально-психологического развития группы. Основные положения стратометрической концепции А.В. Петровского.
3. Понятие, структура и функции социальной установки. Психология установки Д.Н. Узнадзе.
4. Понятие роли, основные компоненты и характеристики; ролевое поведение.
5. Понятие конфликта, типы конфликтного взаимодействия.
6. Общение и деятельность. Соотношение понятий.
7. Интерактивная сторона общения, виды взаимодействий.
8. Категория общения. Психологический анализ процесса общения.
9. Общение как перцепция. Проблемы восприятия в процессе общения.
10. Социальная психология познания. Особенности восприятия и понимания социальных процессов и явлений.
11. Общение как коммуникация. Особенности передачи и восприятия информации.
12. Механизмы и эффекты межличностного восприятия
13. Проблема группы в социальной психологии.
14. Понятие малой группы, ее границы и классификация малых групп. Основные социально-психологические характеристики малой группы.
15. Общая характеристика больших социальных групп, их классификация.
16. Понятие организационного лидерства. Критерии оценки эффективности деятельности лидера.
17. Психологическая теория коллектива в отечественной социальной психологии.
18. Феномен группового давления. Исследование конформизма в классических экспериментах С. Аша.
19. Феномен групповой сплоченности. Подходы к изучению сплоченности.
20. Социализация: факторы, механизмы, институты.
21. Объект, предмет и области исследования экономической психологии.
22. Экономическая психология в системе наук. Методы исследования.
23. Становление экономической психологии как науки.
24. Психология экономического поведения.
25. Психология потребления.
26. Объект, предмет и задачи политической психологии.
27. Категории и функции политической психологии.
28. Методы политической психологии.
29. Становление и развитие политической психологии как науки.
30. Основные принципы и проблематика политической психологии.
31. Политическое сознание и политическое поведение как предмет политической психологии.
32. Деятельностный подход в политической психологии.
33. Позитивистская концепция политической психологии. Антипозитивистские концепции политической психологии.
34. Политическая психология личности.
35. Политическая социализация личности.
36. Психология власти: генезис и основные виды проявления.
37. Мотивация политической власти. Психологические признаки власти: суверенитет, легитимность.
38. Психосемантика современной политики.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Андреев, А. Л. Политическая психология: учебное пособие для вузов / А. Л. Андреев. М.: Издательство Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/455234>.
2. Андреева, Г.М. Социальная психология: Учебник. М.: Аспект-Пресс, 2022.
3. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. М.: «ЧеРо» при участии издательства «Юрайт», 2023.
4. Иванников, В. А. Общая психология : учебник для вузов / В. А. Иванников. М. : Издательство Юрайт, 2023.
5. Корягина, Н. А. Социальная психология : учебник для вузов / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. М.: Издательство Юрайт, 2023.
6. Михалковская, Н.В., Месяц, В.А. Экономическая психология: Учебное пособие / Под ред. д-ра экон. наук, проф. В.К. Потемкина. СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2010.

Дополнительная литература:

1. Крысько В. Г. Социальная психология. Учебно-методическое пособие. М.: КноРус. 2020.
2. Деркач, А. А. Политическая психология : учебник для вузов / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.
3. Почебут Л. Г., Чикер В. А. Организационная социальная психология. Учебник. М.: Проспект. 2020.
4. Толстых Н.Н., Кулагина И.Ю., Апасова Е.В. Социальная возрастная психология. Учебное пособие. М.: Академический Проект. 2019.
5. Хренов Н. А. Социальная психология искусства. М.: Юрайт. 2019.

Периодические издания

Журнал «Вопросы психологии»

Журнал «Психологический журнал»

Журнал «Экспериментальная психология»

Журнал «Психологическая наука и образование»

Журнал «Культурно-историческая психология»

Журнал «Вестник МГУ. Серия 14. Психология»

Журнал «Современная зарубежная психология»

Журнал «Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология»

Журнал «Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Философия. Психология. педагогика»

Журнал «Национальный психологический журнал»

Журнал «Психология. Журнал Высшей школы экономики»

Журнал «Российский психологический журнал»

Журнал «Сибирский психологический журнал»

Журнал «Социальная психология и общество»

Журнал «Психология и право»

Интернет-ресурсы

Социальная психология https://psyjournals.ru/social_psy/

Критерии оценивания ответов

на вступительном экзамене в аспирантуру

по направлению подготовки: 5.3. Психология,

направленность (научная специальность): 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология

Ответы сдающего экзамен должны представлять собой связное, логически последовательное сообщение в соответствии с вопросами билета (макс. 30 баллов за 1 вопрос, всего 60 баллов):

- системность, полнота, междисциплинарность знаний (макс. 5 баллов);
- знание современных научных подходов и концепций (макс. 5 баллов);
- подтверждение теоретических положений практическими примерами (макс. 5 баллов);
- аргументированность, логичность ответа (макс. 5 баллов);
- научность, правильность использования профессиональной терминологии (макс. 5 баллов);
- отражение собственной научно-исследовательской позиции (макс. 5 баллов).

Критерии оценки реферата, подготовленного для поступления в аспирантуру по направлению подготовки: 5.3. Психология, направленность (научная специальность): 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология

Реферат готовится в рамках предполагаемой проблемы исследования (*макс. 40 баллов*):

- актуальность проблемы исследования, (макс. 5 баллов);
- ее соответствие приоритетам развития области научного знания, (макс. 5 баллов);
- аргументированность в обосновании темы исследования (макс. 5 баллов);
- полнота и четкость формулировки цели, задач, предмета, объекта, гипотезы (макс. 5 баллов);
- полнота представленной анализа научной литературы, (макс. 5 баллов);
- раскрытие основных теоретических подходов по теме исследования (макс. 5 баллов);
- проработанность концепции исследования (макс. 5 баллов);
- соответствие оформления реферата работы требованиям, отсутствие стилистических и орфографически ошибок (макс. 5 баллов).

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ:

- «2» - 60 баллов и менее;
- «3» - 61-80 баллов;
- «4» - 81-90 баллов;
- «5» - 91-100 баллов.

Требования к реферату для поступающих в аспирантуру

Письменный реферат является самостоятельной работой, содержащей обзор состояния предполагаемой области исследования в соответствии с избранным направлением подготовки. Объем реферата должен составлять 30-50 тыс. печатных знаков.

Структура реферата: введение (постановка проблемы), основная часть (обзор исследований по данной проблематике, результаты исследований автора по указанной теме, возможные направления дальнейших исследований), заключение, список литературы.

В реферате можно указать имеющийся у поступающего в аспирантуру задел в виде ранее подготовленных публикаций, курсовых, выпускных-квалификационных работ и т.п. Основные результаты ранее проведенных автором исследований.

Реферат оформляется титульным листом, с указанием специальности и темы реферата, ФИО поступающего, далее страница с содержанием (структура реферата с указанием страниц), далее основной текст, начинающийся с Введения.

Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным статьям (обязательное цитирование, ссылки на литературу с точным указанием источника, в том числе и интернет-изданий, страниц в случае прямого цитирования, не содержать плагиата).